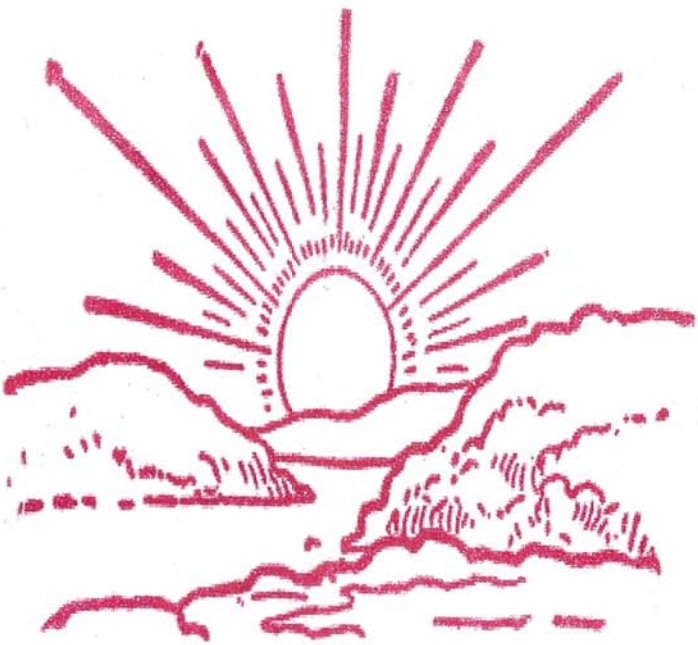
ꯗꯣꯔꯥꯝ ꯔꯥꯁꯦ

DHARAM RASE



BY

PAHAN BASANTA KUMAR SINGH (BADU)

BVP – 2066
7/5/18

5/8

NO content
received

ಧರ್ಮರಸೆ
DHARAM RASE

BY

PAHAN BASANTA KUMAR SINGH (BADU)

1. Name of the Book : - **DHARAM RASE**
(A Religious Proverb)

2. Name of the Author: - PAHAN BASANTA KUMAR SINGH

3. Address : - Village:-Kenduasahi
Po:-Badasahi Ps:-Badasahi
Dist:-Mayurbhanj State:-Odisha
Pin:-757026 Mob:-7381877413

4. First Edition : - 15 November -2017
BHOGOBAN BIRSA MUNDA JAYANTI .

5. Name of the Publisher : - Burubonga Mundari School
Kenduasahi Badasahi
Mayurbhanj.

6. D.T P : - BUDHIA AND BASANTA
MOB-7682935873 / 7381877413 .

7. Printing : - MARSAL OFFSET PRINTING PRESS, UDALA
MOB:-9439450010

8.Available At : - BURUBONGA PUTHI CENTRE KENDUASAHI
BADASAHI MOB-7381877413 .

9. Price:- Rs.30 (Thirty rupees) Only

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯು ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ರಚನೆಯಾಗಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ.

"ನಿನ್ ಬಯಕೆಗಳಿಷ್ಟೆಲ್ಲ ಬಯಲ ಕಾಲೆಯಿತ್ತ
ನೀಲ ಕಲ್ಲಾ ನೀಲ ಬಲೆಯಿತ್ತ
ಲಕ್ಷಾಲಕ್ಷಾಗಿ ತಿಳಿಲಾಗಿ ಕಿತ್ತಾ
ಈಲಾಗಿಲಾಗಿ ತಿಲಿಯಿತ್ತ."

ನಿನ್ ತಿಲ್ಲ ಬಯಕ್ಕುಳ್ಳಾ ಬಯಲ ಕಾಲೆಯಿತ್ತ ತಿಕ ಕಿತ್ತಾಕಿರಾ, ಈನ್ನ ಲಾಕ ಕಿರಾಗಿ ಕಿತ್ತಾಗಿ ಕಿತಾ ಈಗಿಲಾಗಿ ಕಿತಾ, ನಿಲಿಕಿ ಈನ್ನ ನಿಲಿಕಿ ನಿತ್ತಾಕಿ ಈನ್ನಾ, ನಿಲಿಕಿಲಾಗಿಲಿಕಿಲಾಗಿಲಿಕಿಲಾಗಿಲಿಕಿಲಾಗಿ, ನಿಲಿಗಿಲಾ ಕಿರಾಗಿಕಿ ತಿಲಿ-ಲಿಲಿಕಿ. ತಿಕಿಲಿಲಿ ಳಿತಾಕಿ ಈನ್ನಾಗಿ, ತಿಕಿಲಿ ಲಿ ಲಿಕಿಗಿಕಿಳಿಕಿ ಈನ್ನಾಗಿ, ತಿಕಿಲಿಲಿಲಿಕಿ ಲಿ ಕಿತಾಕಿಕಿ ಈನ್ನಾಗಿ, ಳಿತಾಕಿ ಈನಿಲಾಕಿ ಲಿಕಿಲಿ ಲಿಲಿಕಿಲಿ, ತಿಕಿಗಿಲಾ ಈನಿಲಾಕಿ ಲಿಲಿಕಿಲಿ, ಲಿಕಿಳಿಗಿ ಈನಿಲಾಕಿ ಲಿಲಿಕಿಲಿ, ಲಿಲಿಕಿಲಿಲಿಕಿಲಿಲಿಕಿಲಿಲಿಕಿಲಿಲಿಕಿಲಿ, ಲಿಕಿ

"ಭವಕ್ಕೆ ಭವಕ್ಕೆ ಪಥವ ಸಲ್ಲಕ ಶಿವಲಿಂಗ
ಕಕಭಸ ಅಕ ಶಿಶಕ ಶರಣ ಶಿವಲಿಂಗ
ಅವಕಕಸ ಥಕಗಿ ಪಲಿಂಗ ಶಿವಲಿಂಗ
ಶಿಸಲರಿಂ ಭಕಗಿಂಗ ಶಿವಲಿಂಗ"

ಶರ ಥಕಸ ಶರವಗಿಂ ಭಗಲಿಂಗ ಥಕಗಿಂಗ ಪಥಲ ಲಸಲಿಂ
ಸಲಸಕ ಶಿವಲಿಂಗ, ಶರವಗಿಂ ಪಾಂಕಥಕಲ ಶಿವಲಿಂಗ, ಶರಕಗ
ಶರಲಿ ಶಿವಲಿಂಗ, ಗಿಲಲಿಂಗ ಭಗಥಲ ಭಗಲ ಭಗಕಗಿಂ
ಶಿಸಕಗಿಂ ಥಕಲ ಲಸಲಿಂ ಭಗಲಿಂಗ, ಶರಕಗ ಅಂಕಥಕ ಥಕಲ
ಶಿವಲಿಂಗ. ಪಗಲಿಂ ಎ ಭಗಕಗ ಥಕಲಗ. ಪಗಲಿಂ ಎಗಲಿಂ ಎ
ಕಶಿಸಕಸ ಥಕಲಗ ಪಗಲಿಂ ಥಕಲಗ ಪಗಲಿಂ ಎಗಲಿಂ ಎ ಶಿವಲಿಂ
ಥಕಲಗ. ಪಗಲಿಂ ಎಗಲಿಂ ಎ ಶಿವಲಿಂ ಥಕಲಗ. ಪಗಲಿಂ ಎಗಲಿಂ
ಎ ಶಿವಲಿಂ ಥಕಲಗ. ಪಗಲಿಂ ಎಗಲಿಂ ಎ ಶಿವಲಿಂ ಥಕಲಗ.
ಪಗಲಿಂ ಎಗಲಿಂ ಎ ಶಿವಲಿಂ ಥಕಲಗ. ಪಗಲಿಂ ಎಗಲಿಂ ಎ

"ನಿನ್ನ ಕಾಕಾನಿಗೆಯಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟೇ ಕಾಕಾ
ಕಣ್ಣಿನಿಂದಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ-ಕಷ್ಟ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ
ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ
ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ನಿಜ.
ಆದರೆ ಅದೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನಷ್ಟೇ ಕಾಕಾ
ಕಾಕಿಯರಿಗೆಯಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ
ನಿನ್ನಷ್ಟೇ ಕಾಕಾ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.
ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ
ಕೀಳರಿಮೆಯಿಂದ ಬಳಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು
ಅದರಿಂದ ಬಳಲಿದೆ. ಆದರೆ ನೀನು
ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ.
ಆದರೆ ನೀನು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು.
ಆದರೆ ನೀನು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ
ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಕೀಳರಿಮೆಯಿತ್ತು, ಅದರಿಂದ
ಹೊರಬರಲು ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ,
ಆದರೆ ನೀನು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನಷ್ಟೇ ಕಾಕಾ
ಕಾಕಿಯರಿಗೆಯಿಂದ ಬಳಲಿದ್ದ ಬಹಳಷ್ಟು
ಜನರಿಗೆ ನೀನು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿ
ಬದುಕಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ನೀನು
ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು
ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿನ
ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಕೀಳರಿಮೆಯಿರಲಿಲ್ಲ.
ಆದರೆ ನೀನು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ,

"ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಪೂಜೆಯಿಂದ ಗಿಡಕ್ಕೆ ನೀರು ಹಾಕಿದಂತೆ
ಪೂಜೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಪೂಜೆ
ದೇವಿಯ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗುವುದು."

ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವಳ, ಅವಳ ಭಕ್ತಿಯ ಭಾವಭಕ್ತಿ-ಶೂನ್ಯ ಯಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಪೂಜೆಯ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅವಳ ಅಂತರಂಗ-ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಪರಿಮಳವಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸಿಹಿಯಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸಂಗೀತವಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸಂಭ್ರಮವಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರಣಾಗತಿಯಿಲ್ಲ, ಅವಳ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮರ್ಪಣೆ

"ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವೆನು. ನೀನು ನನ್ನ ಬಲಗೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವೆ. ನಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆಯಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ನಡೆಸುವೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ."

ಪ್ರಿಯ ಗೆಳೆಯ ಗೆಳತಿಯರೇ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಯು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಅರಿತಿದ್ದೀರಾ? ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೃಪೆಯು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಅರಿತಿದ್ದರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು

"ಬಹಳ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ
ಕಾಡಿನ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ
ಇತ್ತು. ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಡ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ. ಅವನ
ಹೆಸರು ವಿಷ್ಣುಶರ್ಮ. ಅವನಿಗೆ
ಮೂವರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು.
ಅವರ ಹೆಸರು ವಸುಶಕ್ತಿ,
ಉಗ್ರಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನಂತಶಕ್ತಿ.
ಮೂವರೂ ಮಹಾ ಸೋಮಾರಿಗಳು.
ಅವರಿಗೆ ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ
ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ತಂದೆಯು ಅವರಿಗೆ
ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.
ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಆಟವಾಡುತ್ತಾ
ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ತಂದೆ
ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರೂ
ಅವರು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ತಂದೆಗೆ
ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಚಿಂತೆಯಾಗಿತ್ತು.
ಅವರು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ
ಓದಿ-ಬರೆಯಲಿ ಎಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು.
ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.
ಅವರು ಬಹಳ ಬಡವರಾಗಿದ್ದರು.
ಅವರಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಹಣವಿರಲಿಲ್ಲ.
ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಲು
ಒಬ್ಬ ಗುರುವನ್ನು ನೇಮಿಸಲು
ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಲು ಒಂದು
ಉಪಾಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು.
ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಲು
ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡರು.
ಆ ಕಥೆಯ ಹೆಸರು ಮಿತ್ರಲಾಭ.
ಅವರು ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

"ಹಿಂದಿನ ಕಿಲ್ಲೆದಾರ ಮನೆಯ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಸರು ಮಹಾದೇವ ಬಿನ್ ಸಿದ್ದಪ್ಪ ಎಂದಿತ್ತು. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಸಾಲಾಗಿ ಹಲವಾರು ಹೆಸರುಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಹೆಸರು ಶಿವಪ್ಪ ಬಿನ್ ಮಹಾದೇವ. ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅವನ ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಸತ್ತ ವರ್ಷಗಳಿದ್ದವು. ಅವನು ಸತ್ತಾಗ ಅವನ ವಯಸ್ಸು ಕೇವಲ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷ. ಅವನ ಹೆಸರಿನ ಕೆಳಗೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅವಳು ಸತ್ತ ವರ್ಷವಿತ್ತು. ಅವಳು ಸತ್ತಾಗ ಅವಳ ವಯಸ್ಸು ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ. ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಗಂಡು ಮಗುವಿತ್ತು. ಅದು ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಸತ್ತ ವರ್ಷವಿತ್ತು. ಅದು ಸತ್ತಾಗ ಅದರ ವಯಸ್ಸು ಒಂದು ವರ್ಷ ಮೂರು ತಿಂಗಳು. ಅವರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸಮಾಧಿಯಿತ್ತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಚಪ್ಪಡಿಯಿತ್ತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಅವರ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು, ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಸತ್ತ ವರ್ಷವಿತ್ತು. ಅವರ ಮಗುವಿನ ಸಮಾಧಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೂರು ಜನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಮಾಧಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಬದುಕಿ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರ ಸಮಾಧಿಗಳು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಇದ್ದವು. ಅವರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರ ಸಮಾಧಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರ ಸಮಾಧಿಗಳಿದ್ದವು. ಅವರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರ ಸಮಾಧಿಗಳಿದ್ದವು.

"ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಮೊದಲ ಉಸಿರಾಗಿರಲಿ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಕೊನೆಯ ಮಿಡಿತವಾಗಿರಲಿ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಉಸಿರೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಕಣ್ಣೀರೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಕಿರುನಗೆಯೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂತೋಷವೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಕಟವೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಭ್ರಮವೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಕಷ್ಟವೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಗತಿಯೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಬಂಧವೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಬಂಧಿಕರೂ
ನಿನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿ ಸಂಬಂಧಿಗಳ

ಕಾಲಿಗೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾಗ ಅಮ್ಮ ಕೇಳಿದಳು "ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದೀಯಾ ಮಗಳೇ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲು ನಾನೂ ಬರುತ್ತೇನೆ ನಿನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಪುಟ್ಟಿ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು "ಅಮ್ಮಾ ನಾನು ಆಟವಾಡಲು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಮ್ಮಾ ನಾನ

" ನಿತ್ಯವೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ
ಒಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುವ ಕೆಲಸ
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ
ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ."

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ನಿತ್ಯವೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುವುದು ಖಚಿತ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುವ ಕೆಲಸ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೂಡ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಸಂಜೆ ಅಥವಾ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಮುನ್ನ ಹೀಗೆ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಮರೆಯಬಾರದು. ಮೊದಲ ಮೂರು ದಿನ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಮೇಲೆ ಅದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚಡಪಡಿಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

" ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಬದಲಾವಣೆಯೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬದಲಾವಣೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮವು ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಇರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪದಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಕೆಲವು ಪದಗಳು,

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ

ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಧಿಕಾರಿ ಪುಷ್ಪಕ ಸಂಪತ್ತು

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಂಗಡಿ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಸ್ಕೃತದ

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಕ್ಷರ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಂಗಡಿ

ಅವುಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕ ಅಕ್ಷರ ಸಂಸ್ಕೃತದ

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಕ್ಷರ, ಬಂಧಿಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದ

ಸಂಸ್ಕೃತದ . ಪುಸ್ತಕದ ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕೃತದ

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪದಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಂಗಡಿ,

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಸ್ಕೃತದ

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪದಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸಂಸ್ಕೃತ

ಹಣಿಸಿ ಕೊಳಕಾಕೆ ಕಂಡಿದ್ಯ ಹಿಡಿಯ
ದಿನಾಹಿಡಿ ಹಣಿಸಿ ಗಾದೆ ಬಿಡ್ಲ
ಎನ್ದೆನ ಹಣಿಸಿ ಕಳ್ಳಿಡಿ ಎಡ್ಲ
ದಿರಾಕಾಗಿ ಹಣಿಸಿ ಎಂದಿದ್ದ ಬಿಡ್ಲ .

ಬಿಳಿಯ ದಿನಾಲು ಕಂಡಿದ್ದ ಹಿಡಿಯ
ಹಣಿಸಿ ಯಾರ ದಿನಾಹಿಡಿ ಎಡ್ಲ. ಯಾ
ಹಣಿಸಿ ಎನ್ದೆನ ಬಡಾಹಿಡಿ ಎನ್ದೆ ಕೊಳಕಾ
ಯಾಕೆ ಬಿಳಿಯ ಹಣಿಸಿ ಕಂಡಿದ್ಯ ಹಿಡಿಯ-
ಕಾಗಿ ಬಿಳಿಯ ಹಣಿಸಿ ಕಂಡಿದ್ಯ ಹಿಡಿಯ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ
ಬೆಂಗಳೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲಾ ಪರಿಷತ್ತು
ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಮಂಗಳಗಂಗೋತ್ರಿ
ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಧಾರವಾಡ
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು
ಬೆಂಗಳೂರು

"ಗಿಳಿಯು ಪಂಜರ ದೊಳಗೆ ಇರಲಿ
ಕಾಳು ನೀರು ಇಡುವರು ಅದಕೆ
ಹಾರಲು ಬಿಡರು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅದನು
ಹಾಡಲು ಕಲಿಸುವರು ಇದನು
ಗಿಳಿಯು ಪಂಜರ ದೊಳಗೆ ಇರಲಿ
ಹಾಡಲಿ ಕೂಗಲಿ ಅದರಿಷ್ಟ
ಹಾರಲು ಬಿಡಿ ಅದನು ಮುಕ್ತ
ಆಗ ಅದಕೆ ಸಂತೋಷ."

ಚಿಟ್ಟೆಯು ಹೂವಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮಕರಂದವನ್ನು ಹೀರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಜೇಡರ ಹುಳು ಚಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿತು. ಚಿಟ್ಟೆಯು ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಪಕ್ಕದ ಮರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿತು. ಜೇಡರ ಹುಳು ಚಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಬಲೆಯನ್ನು ಹೆಣೆಯಿತು. ಚಿಟ್ಟೆಯು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತು. ಜೇಡರ ಹುಳು ಚಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿತು. ಆಗ ಚಿಟ್ಟೆಯು ಜೇಡರ ಹುಳುವಿಗೆ ಹೇಳಿತು, "ನಾನು ಚಿಕ್ಕ ಜೀವಿ. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು. ನಾನು ಹಾರಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೂವಿನ ಮಕರಂದವನ್ನು ಹೀರಿ ಬದುಕುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು." ಆಗ ಜೇಡರ ಹುಳು ಚಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿತು.

" ನನ್ನ ಸಹೋದರನ ಕಾರ್ಯ ನೋಡಿ ನಾನು ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ಅಸೂಯೆಯಾಯಿತು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಪ್ರಶಂಸೆ ನನಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಅವನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ನಾನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆನೆ.

ಕಥೆಗಾರ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಮೊದಲ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅವರು ಬರೆದ ಮೊದಲ ಕಥೆಯ ಹೆಸರು 'ಸಾವಕಾರ ಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರ ಮಗಳು ಸಾವಿತ್ರಿ'. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವರು ಬರೆದದ್ದು ಕೇವಲ ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ. ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಆದ ಸಂತೋಷ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವರು ಮೊದಲು ಓದಿದ್ದು ತಮ್ಮ ಅಣ್ಣನಿಗೆ. ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅಣ್ಣ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಅವರಿಗೆ ಸದಾ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಅಣ್ಣ ಹೇಳಿದ್ದು ಇಷ್ಟೆ: "ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಕಥೆ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಹೋಗಬೇಡ. ಇದು ನಿನ್ನ ಮೊದಲ ಕಥೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ ಜನ ನಿನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಹೊಗಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದು ನಿನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪರಿಪಕ್ವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು. ಆಗ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸು."

ಅಣ್ಣನ ಮಾತಿನಂತೆ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದಿ ತಿದ್ದಿ ತೀಡಿ ಸುಧಾರಿಸಿದರು. ಅವರ ಮೊದಲ ಕಥೆ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಬರೆದ ಎರಡನೆಯ ಕಥೆಯಾಗಿ. ಆ ಕಥೆಯ ಹೆಸರು 'ಸುಬ್ಬಿ'. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವರು ಬರೆದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದು ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಆದ ಸಂತೋಷ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವರು ಮೊದಲು ಓದಿದ್ದು ತಮ್ಮ ಅಣ್ಣನಿಗೆ. ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಅಣ್ಣ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಅವರಿಗೆ ಸದಾ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಅಣ್ಣ ಹೇಳಿದ್ದು ಇಷ್ಟೆ: "ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಕಥೆ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಹೋಗಬೇಡ. ಇದು ನಿನ್ನ ಮೊದಲ ಕಥೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ ಜನ ನಿನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಹೊಗಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದು ನಿನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪರಿಪಕ್ವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು. ಆಗ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸು."

ಸಂಜೆ ಅಪ್ಪ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವನು ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅಪ್ಪನು ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಸೈಕಲ್ ಕೊಡಿಸಿದನು. ಅವನು ಸೈಕಲ್ ಹೊಡೆಯಲು ಕಲಿತನು. ಅವನು ಸೈಕಲ್ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಅಕ್ಕ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. ಅವನು ಸೈಕಲ್ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಲು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರೂ ಬಂದರು. ಅವನು ಸೈಕಲ್ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು. ಅವನು ಸೈಕಲ್ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು. ಅವನು ಸೈಕಲ್ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು. ಅವನು ಸೈಕಲ್ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು. ಅವನು ಸೈಕಲ್ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮಂದಿರೂ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು. ಅವನು ಸೈಕಲ್ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮಂದಿರ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು. ಅವನು ಸೈಕಲ್ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮಂದಿರ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು.

ಕೌರವರ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಕಂಡು ಪಾಂಡವರು ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟರು. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಅವರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಋಷಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದರು. ಅವರಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅವರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಅನೇಕ ಸಲ ಅವರಿಗೆ ಕೌರವರಿಂದ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದವು. ಆದರೆ ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿದರು. ಅವರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಅನೇಕ ಸಲ ಕೌರವರು ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಪಾಂಡವರು ಅವರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಅನೇಕ ಸಲ ಅವರಿಗೆ ಕೌರವರಿಂದ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದವು. ಆದರೆ ಪಾಂಡವರು ಅವರನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿದರು. ಅವರು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಅನೇಕ ಸಲ ಕೌರವರು ಅವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಪಾಂಡವರು ಅವರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇರಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡಬಾರದು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇರಬೇಕು. ಪ್ರಾಣಿ

"ಕಣ್ಣಿನ ಗಿಲೀಟಿನ ಪೊಲಿಸಿಗೆ
ಬಣ್ಣದಗಿಲಿ ಗಿಲಿಗಿಲಿ ಪೊಲಿಸಿಗೆ,
ಕಣ್ಣುಗಿಲಿ ಗಿಲಿಗಿಲಿ ಪೊಲಿಸಿಗೆ
ಎಲ್ಲಾದರು ಗಿಲೀಟಿನ ಪೊಲಿಸಿಗೆ ".

ಬಣ್ಣದ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದಲೇ
ಬಹುದಾದ ಜನರ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನೇ ಬಾಯಿಪಾಠ
ಮಾಡಿಸಿ, ಬಣ್ಣಗಳಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ,
ಬಣ್ಣಗಳಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ
ಬಣ್ಣದ ಶಾಲೆಯೊಂದು ಬಣ್ಣದ ಊರಿನಲ್ಲಿತ್ತು.
ಬಣ್ಣದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಬಣ್ಣದ
ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಣ್ಣದ ಮಕ್ಕಳು ಬಣ್ಣದ
ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ
ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಬಣ್ಣದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.
ಬಣ್ಣದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಊಟ, ಬಣ್ಣದ
ಆಟ, ಬಣ್ಣದ ಪಾಠ, ಬಣ್ಣದ ಬಿಸಿಯೂಟ,
ಬಣ್ಣದ ಬಿಸಿಲು, ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕು, ಬಣ್ಣದ
ಬೆಳಗು, ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕು, ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಗು,
ಬಣ್ಣದ ಬಣ್ಣಗಳು, ಬಣ್ಣದ ಬಣ್ಣಗಳು, ಬಣ್ಣದ
ಬಣ್ಣಗಳು ಬಣ್ಣದ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣದ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ
ಬಣ್ಣದ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣದ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ
ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳಿಂ

"ನೀವು ಭಯ ಪಡದೆ ಬೆಳೆದ ಗಿಡ ಕಾಡಾಗಿ ಬದಲಾಗಿ ಭಯ ಪಡದೆ ಬಿತ್ತಿದ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯದೆ ಹೋಗಿ ಭಯ ಪಡದೆ ಕಟ್ಟಿದ ಮನೆ ವಾಸಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಹೋಗಿ ಭಯ ಪಡದೆ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಫಲಕೊಡದೆ ಹೋಗಿ ಭಯ ಪಡದೆ ಕಟ್ಟಿದ ಮನೆ ವಾಸಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಹೋಗಿ ಭಯ ಪಡದೆ ಬೆಳೆದ ಗಿಡ ಕಾಡಾಗಿ ಬದಲಾಗಿ ಭಯ ಪಡದೆ ಬಿತ್ತಿದ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯ

ಕತ್ತಲೆಯ ಮನೆಗೆ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣ ಬಂದಂತೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಳಪನ್ನು ತರುತ್ತವೆ. ಅವು ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಓಡಿಸಿ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಬೆಳಕನ್ನು ತರುತ್ತವೆ. ಅಕ್ಷರಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೇರಿ ಪದಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪದಗಳು ಸೇರಿ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ವಾಕ್ಯಗಳು ಸೇರಿ ಪ್ಯಾರಾಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ಯಾರಾಗಳು ಸೇರಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸೇರಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಸೇರಿ ಜ್ಞಾನಭಂಡಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನಭಂಡಾರವು ಸೇರಿ ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಜ್ಞಾನವು ಸೇರಿ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕು ಸೇರಿ ಸಮಾಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜವು ಸೇರಿ ದೇಶವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಶಗಳು ಸೇರಿ ಜಗತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತು ಸೇರಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು ಸೇರಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಸೇರಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸೇರಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದನು ಸೇರಿ ಅಖಂಡ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಖಂಡ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಸೇರಿ ಅಕ್ಷರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅಕ್ಷರಗಳ

ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಎನ್ನುವುದು ಹುಟ್ಟು ಪಡೆದಿರುವ
ಪ್ರಜೆಯು ಎನ್ನುವುದು ಹಲ ಘೋಷಣೆ ಪತ್ರಗಳು
ಅಂಗೀಕರಿಸಿವೆ ಹಾಗೆ ಮತ್ತೆ ಅವುಗಳು
ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದು ಅವುಗಳನ್ನು.

ಮಹಿಳೆಯರು ಕರ್ತವ್ಯ, ಕರ್ತವ್ಯ, ಮಹಿ
ಳೆಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇ ಅಂಶ ಕರ್ತವ್ಯದ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ತವ್ಯ ಹಲವಾರು ಮತ್ತೆ ಕರ್ತವ್ಯ
ಕರ್ತವ್ಯ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಮತ್ತೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಬೇರೆ
ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಮಹಿಳೆಯರ ಕರ್ತವ್ಯ
ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಂಶ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
ಮಹಿಳೆಯರ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು
ಅಂಶ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಕರ್ತವ್ಯ,
ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತೆ ಅವರ
ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ
ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತೆ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
ಮಹಿಳೆಯರ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತೆ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂಬುದು
ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

"ನೀವು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆಯುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಜನರನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಕೂಗಿಗೆ ಓಗೊಡುವರು. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಕೂಗಿಗೆ ಓಗೊಟ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾ

ಸಮಾನ ವಿಲೋಮ ಪದಗಳು

ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಪು
ಕಷ್ಟ ಸುಖ
ಕಳ್ಳ ಪೋಲಿಸ್
ಕಾಗೆ ಗೂಬೆ
ಕಾಡು ನಾಡು
ಕಿರಿದು ಹಿರಿದು
ಕೆಂಪು ಹಸಿರು
ಕೆಟ್ಟ ಒಳ್ಳೆಯ
ಕೊಡು ಪಡೆ
ಕೋಪ ತಾಪ
ಖಾಲಿ ತುಂಬಿದ
ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣು
ಗಟ್ಟಿ ಮೆತ್ತಗೆ
ಗಾಳಿ ಮಳೆ
ಗೆಲುವು ಸೋಲು
ಚಂದ ಕೆಟ್ಟ
ಚಿಕ್ಕ ದೊಡ್ಡ
ಚೆಲುವೆ ಕುರೂಪಿ
ಜಾಣ ದಡ್ಡ
ಜೀವ ನಿರ್ಜೀವ
ಜೋರು ಮೆಲ್ಲಗೆ
ಟೊಳ್ಳು ಗಟ್ಟಿ
ತಂದೆ ತಾಯಿ
ತಡ ಬೇಗ
ತಾಯಿ ಮಗು
ತೆಳ್ಳಗೆ ದಪ್ಪ
ತೊಳೆ ಕೊಳೆ
ದಪ್ಪ ತೆಳ್ಳಗೆ
ದಾರಿ ಕಾಡು
ದೂರ ಹತ್ತಿರ
ದೊಡ್ಡ ಚಿಕ್ಕ
ಧೈರ್ಯ ಹೇಡಿ
ನಗು ಅಳು
ನಾಚಿಕೆ ನಿರ್ಲಜ್ಜೆ
ನಿಂತ ಓಡು
ನೀಲಿ ಕೆಂಪು
ನೇರ ಡೊಂಕು
ನೋವು ನಲಿವು
ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿ
ಪಾಪ ಪುಣ್ಯ
ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕಳ್ಳ
ಬಂಧು ಬಳಗ
ಬಡವ ಶ್ರೀಮಂತ
ಬಲ ಎಡ
ಬಾಯಿ ಮೂಗು
ಬಿಸಿ ತಣ್ಣಗೆ
ಬೆಂಕಿ ನೀರು
ಬೆಳಕು ಕತ್ತಲೆ
ಬೆಳ್ಳಗೆ ಕಪ್ಪು
ಬೇಗ ತಡ
ಬೇಸಿಗೆ ಚಳಿಗಾಲ
ಬೈಗುಳ ಹೊಗಳಿಕೆ
ಭಯ ಧೈರ್ಯ
ಮಂದ ಚುರುಕು
ಮಗು ತಾಯಿ
ಮಾತು ಮೌನ
ಮೂರ್ಖ ಜಾಣ
ಮೃದು ಕಠಿಣ
ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ
ಯಶಸ್ಸು ಸೋಲು
ರಾತ್ರಿ ಹಗಲು
ರೋಗಿ ಆರೋಗ್ಯ
ಲಾಭ ನಷ್ಟ
ವಿಜಯ ಸೋಲು
ವೇಗ ನಿಧಾನ
ಶಾಂತ ಕೋಪ
ಶೀತ ಉಷ್ಣ
ಶುಭ ಅಶುಭ
ಶೂರ ಹೇಡಿ
ಶ್ರೀಮಂತ ಬಡವ
ಸಂತೋಷ ದುಃಖ
ಸಜ್ಜನ ದುರ್ಜನ
ಸತ್ಯ ಮಿಥ್ಯ
ಸಾಧು ಕಳ್ಳ
ಸಿಹಿ ಕಹಿ
ಸುಂದರ ಕುರೂಪಿ
ಸುಖ ದುಃಖ
ಸುಳ್ಳು ಸತ್ಯ
ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ
ಸೋಲು ಗೆಲುವು
ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ
ಹಣ್ಣು ಕಾಯಿ
ಹಳೆಯ ಹೊಸ
ಹಾಲು ಮೊಸರು
ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ
ಹಿರಿಯ ಕಿರಿಯ
ಹೂವು ಮುಳ್ಳು
ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ
ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡು
ಹೊಗಳಿಕೆ ತೆಗಳಿಕೆ
ಹೊಟ್ಟೆ ಬೆನ್ನು
ಹೊರಗೆ ಒಳಗೆ
ಹೊಸ ಹಳೆಯ
ಹೋಗು ಬಾ
ಹೌದು ಅಲ್ಲ

ಸಕಲ ಸಂಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದಪದ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದರಿಂದ ಸಕಲ ಸಂಪದಗಳೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಕಲ ಸಂಪದಗಳಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದಪದ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಸಕಲ ಸಂಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಿರುವ
ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದಪದ್ಮಗಳನ್ನು
ಸಕಲ ಸಂಪದಗಳಿಗಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸುವುದು
ಸಕಲ ಸಂಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಿರುವ
ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದಪದ್ಮಗಳನ್ನು
ಸಕಲ ಸಂಪದಗಳಿಗಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸುವುದು

ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಭಟ್ಟ ಬಾಳೆಕಾನ

ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಭಟ್ಟ ಬಾಳೆಕಾನ

ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಭಟ್ಟ ಬಾಳೆಕಾನ

ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಭಟ್ಟ ಬಾಳೆಕಾನ

ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಭಟ್ಟ ಬಾಳೆಕಾನ ಅವರು ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳಿಗೆ ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಇವರಿಗೆ ಪರಿಷತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಇವರು ಮುಂದೆಯೂ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇವೆ. ಇವರ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ 9448135135. ಇವರ ವಿಳಾಸ ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪ್ರಸನ್ನ ಭಟ್ಟ ಬಾಳೆಕಾನ, ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಪಬ್ಲಿಷರ್ಸ್, ಬಾಳೆಕಾನ ಅಂಚೆ, ಕಾರ್ಕಳ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ - 574 104. ಇವರ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ 08258-281228.

ಹಾಗೆಯೇ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದ ತಕ್ಷಣ ಹಲ್ಲುಜ್ಜಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಶುಭ್ರವಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಡಬೇಕು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಜಗಳವಾಡಬಾರದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಮನೆಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅಥವಾ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡುವಾಗ ಅದನ್ನು ಆಗಾಗ ಹೊರತೆಗೆದು ಓದುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಭಾಷಣದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳ

"ಸಮಾಸ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಹುವಚನ ಸಮಾಸವು ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ರಹಸ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುವ ಕೀಲಿ ಕೈಯಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಸಮಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಸ್ಕೃತವಿಲ್ಲ."

ಪ್ರೌಢ ಕವಿಗಳು ಬಹುವಾಗಿ. ಮತ್ತು ಕವಿಗಳು ನಡುವಿನ. ಸಮಾಸವು ಮತ್ತೆಯು ಕವಿಯ-ಮನ. ಬಹು-ಬಹುವು ಕವಿಯ ಕವಿಯ. ಪ್ರಕರ-ದಿಬಹುವ ಕವಿಯ ಕವಿಯ. ಸಮಾಸ ಪ್ರಕಾಶ-ಶಿ-ಶಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ ಬಹುವು ಸಮಾಸವು. ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕವಿಯಾದ ಪ್ರಕರ-ಎಸ್ಸೆಸ್ಸೆಲ್ಸಿ ಮಾಡಿದ ಬಹುವು ಸಮಾಸ, ದಿಬಹುವ ಸಮಾಸವು ಪದಗಳ ಸಮಾಸ ಕವಿಯ-ಮಹಾ ಮಹಾಬಹುವ. ಪ್ರಕರ ಮಹಾವು ಮತ್ತು ಸಮಾಸ ಬಹುವಾಗಿ ಪದಗಳ ಸಮಾಸವು ಪದಗಳ ಸಮಾಸ ಮಹಾವು ಪದಗಳ ಸಮಾಸ ಬಹುವಾಗಿ ಪದಗಳ ಸಮಾಸವು. ಸಮಾಸ ಪದಗಳ ಸಮಾಸವು ಪದಗಳ ಸಮಾಸ ಬಹುವಾಗಿ ಪದಗಳ ಸಮಾಸವು. ಸಮಾಸ ಪದಗಳ ಸಮಾಸವು ಪದಗಳ ಸಮಾಸ ಬಹುವಾಗಿ ಪದಗಳ ಸಮಾಸವು.

"ಸಾಯಿಕೃಷ್ಣ ಈಶ್ವರ ಅಲ್ಲಾ ಮೊದಲಾದ ನಾಮ?
ರೂಪವು ಈಶ್ವರ ಅಲ್ಲಾ ಏನೆಲ್ಲ
ಏನೆಂದೇ ಬಹುಳೀಕೃಷ್ಣ ಕಿವಿಗೆ ನಾಮ?
ಏನೆಂದೇ ಎಂಬಂತೆ ಸರ್ವರು ಬಹುಳ

ಬಯಸಿದೆಕೆ ಯಾವ ಭಾವದ ಪೂಜೆಯೂ ಸಲ್ಲುವುದು."

ರೂಪವನ್ನೇ ಬಯಲಾಗಿಸಿ ಕಿವಿಗೆ ನಾಮವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಬಯಲಾಗಿಸಿದಂತೆ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನಾಗಿಸಿ. ಯಾವ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಯಲಾಗಿಸಿದಂತೆ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪೂಜೆಯೂ ಸಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಯಿಯೊಬ್ಬನೇ ಎಲ್ಲ ಪೂಜೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹನು. ಸಾಯಿಯೊಬ್ಬನೇ ಎಲ್ಲ ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನು. ಯಾವ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾವವಿದ್ದರೂ ಅದು ಸಾಯಿಯನ್ನು ತಲುಪುವುದ

ಕಾಡಿನಿಂದಲೇ ಕಲಿಯಬೇಕು ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿ
ಸಲುಗೆ ನೀಡುವುದೇ ಪ್ರಾಣ ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ
ಪ್ರೀತಿ ಜೀವನದ ಸರಳ ಪಾಠ ಬದುಕುವುದನ್ನು
ಪ್ರೀತಿ ಎನ ಎನಿಸಿಕೊಂಡ ಪಕ್ಷಿಯಿದು.

ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ ಪುಟ್ಟದಾಗಿರುವ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರೀತಿ
ಎನ ಸಣ್ಣದಾದ ಗುಡಿಕಟ್ಟಿ ಹಣ್ಣಿಸಿತು. ಬಂಗಾ-
ರದಂಗಿ ಮೈಮೇಲೆ ಹಸಿರು-ಹಳದಿಬಣ್ಣದ ಜೊಳ್ಳು-
ಜೊಳ್ಳಾದ ಪ್ರೀತಿ ಗುಡಿಕಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
ಪ್ರೀತಿಯಲಿ ತುಂಬುಗುಟ್ಟಿತು. ಅಮ್ಮ-ತಿಂಡಿ,
ಪೊಗದಸ್ತಾದ ಅಡುಗೆಯ ಪುಟ್ಟ ಪ್ರೀತಿ ಬಂ
ದುಗುಡ. ಪ್ರೀತಿಯಲಿ ಬಂದಾಗ ಪ್ರೀತಿ
ಯಲಿ ಅಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯಲಿ ಅಪ್ಪ
ಗುಟ್ಟಿತು. ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರೀತಿ-ಪಾಠ ಅಪ್ಪ,
ಪುಟ್ಟಿ-ತಾಯಿ ಮಮ-ಮತಿಯ ಪ್ರೀತಿ
ಬಂದಿದ್ದು. ಪ್ರೀತಿಯಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಲಿ
ಅಂದದ ಪ್ರೀತಿ-ಮಾಡುವಲಿ ಬಂದಿಯಾಗಿ
ಮಲಗಿದ್ದು. ಅಮ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲಿ, ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೀ
ತಿಯ-ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಲಿ ಪ್ರೀತಿ
ಪ್ರೀತಿಯಲಿ. ಪ್ರೀತಿಯಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೀತಿಯಲಿ ಪ್ರೀತಿ
ಪ್ರೀತಿಯಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೀತಿಯಲಿ ಪ್ರೀತ

"ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯ
ವರ್ಯಾಯ ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾಧಿರಾಜ ಶ್ರೀ
ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜ ರಾಜೇಶ್ವರ
ಭಕ್ತಾವತಂಸ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತ್ಪಾದ
ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರ."

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯ, ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯವರ್ಯ ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾಧಿರಾಜ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜ ರಾಜೇಶ್ವರ ಭಕ್ತಾವತಂಸ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತ್ಪಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರ. ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯವರ್ಯ ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾಧಿರಾಜ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜ ರಾಜೇಶ್ವರ ಭಕ್ತಾವತಂಸ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತ್ಪಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರೆ ಪಾರಾಯಣ ವಿಧಿ. ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರೆ ಪಾರಾಯಣ ವಿಧಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯವರ್ಯ ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾಧಿರಾಜ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜ ರಾಜೇಶ್ವರ ಭಕ್ತಾವತಂಸ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತ್ಪಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರೆ ಪಾರಾಯಣ ವಿಧಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯವರ್ಯ ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾಧಿರಾಜ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಮಹಾರಾಜ ರಾಜೇಶ್ವರ ಭಕ್ತಾವತಂಸ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತ್ಪಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುಚರಿತ್ರೆ ಪಾರಾಯಣ ವಿಧಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಾರಾಯಣ ವಿಧಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಹ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಹ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಾರಾಯಣ ವಿಧಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಹ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪಾರಾಯಣ ವಿಧಿಯನ್ನು ಪಾರಾಯಣ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಹ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

"ಪವಿತ್ರ ದೇವರ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಪವಿತ್ರ ದೇವರಿಂದ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪವಿತ್ರ ಜನರಿಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವೇ ಪವಿತ್ರ ಬೈಬಲ್ ಆಗಿದೆ."

ಬೈಬಲ್ ಅನ್ನು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು? ಬೈಬಲ್ ಅನ್ನು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ ಅದು ಪವಿತ್ರ ದೇವರಿಂದ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪವಿತ್ರ ಜನರಿಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ಬೈಬಲ್ ಅನ್ನು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ ಅದು ಪವಿತ್ರ ದೇವರಿಂದ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪವಿತ್ರ ಜನರಿಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರ ಬೈಬಲ್ ಅನ್ನು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ ಅದು ಪವಿತ್ರ ದೇವರಿಂದ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪವಿತ್ರ ಜನರಿಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರ ಬೈಬಲ್ ಅನ್ನು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ ಅದು ಪವಿತ್ರ ದೇವರಿಂದ ಪವಿತ್ರಾತ್ಮ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಪವಿತ್ರ ಜನರಿಗೆ ಬರೆದಿಟ್ಟ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರವು ಮೊದಲಿನ ಅಕ್ಷರದಂತೆ ಇರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾ: ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ, ಅಜ್ಜಿ, ಅಣ್ಣ, ಅಕ್ಕ, ಅಜ್ಜ, ಅಮ್ಮಿ, ಅಪ್ಪಿ, ಅಣ್ಣಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಅಜ್ಜಿ, ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ, ಅಣ್ಣ, ಅಕ್ಕ, ಅಜ್ಜ.

ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ ರಮೇಶ ನಿಮಗೆ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇರಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾನೆ, ನಿಮಗೆ ಕಷ್ಟವಾದಾಗ ಸ್ನೇಹಿತ ಬಹುಬೇಗ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ."

ಸ್ನೇಹಿತ-ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಸ್ನೇಹಿತರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅವರ ಸ್ನೇಹ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ನೇಹಿತರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ಪ್ರೀತಿ-ವಿಶ್ವಾಸ, ಕರುಣೆ-ದಯೆ ಮುಂತಾದ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಾಂಧವ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

ಮಾಯಿ ಸಂಗಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿದ ಮಗನೆ
ಸತ್ಯಕ್ಕ ಸಂಗಯ್ಯ ಸತ್ಯದ ಮಗನೆ ಬಸವಣ್ಣ,
ಬಸವಣ್ಣನ ಸಂಗಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿದ ಮಗನೆ
ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ ಶಂಭುಲಿಂಗ ಸಂಗಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿದ ಮಗನೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಮಹಾಕವಿ ಹರಿಹರನು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜನನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಪದ್ಯಗಳು ಹೀಗಿವೆ.

ಮಾದಿರಾಜನ ಮಗಳು ಮಾದಲಾಂಬಿಕೆಯು
ಮೋದದಿಂ ಪಡೆದ ಸುತನೆ ಬಸವಣ್ಣ-
ಆದಿಯಲಿ ಶಿವಗಣಂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಂ ಪೇಳ್ದ
ಮೇದಿನಿಯೊಳಗೆ ಬಸವಣ್ಣನಂತೆ
ಆದಿಯಲಿ ಶಿವಗಣಂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಂ ಪೇಳ್ದ
ಮೇದಿನಿಯೊಳಗೆ ಬಸವಣ್ಣನಂತೆ.

ಸಿಹಿಗನ್ನಡ ಕಸ್ತೂರಿಕನ್ನಡ ಬಿಸಿಗನ್ನಡ ಬೆಲ್ಲದ
ರಸಭರಿತ ಕಬ್ಬಿನಗನ್ನಡ ಗಂಡ ರಸಭರಿತ ಬೆಲ್ಲದ,
ಬಿಳಿಯ ಕಸಿಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಕಸಿಯಂತೆ ಬೆಲ್ಲದ
ಲಿಂಬೆಯ ಹಸಿಯಂತೆ ತಿಳಿಸಿಹ ಗಂಗಾಜಲ ಬೆಲ್ಲದ.

ರಸಭರಿತ ಕಸ್ತೂರಿ-ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಹಿಗನ್ನಡ ರಸಭರಿತ
ಹಸಿ ಕಬ್ಬಿನ ಸಿಹಿರಸದ ಬಿಸಿಗನ್ನಡ ಕಬ್ಬಿನ ಬೆಲ್ಲದ
ಬಿಳಿಯ ಹಣ್ಣಿನ ಹಿಣ್ಣಿಲ. ಸಿಹಿಯ ರಸಭರಿತ ಹಸಿ-
ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಹಿಯ ಲಿಂಬೆಯ ಬಿಸಿಯ ಬಿಳಿಯ ಹಣ್ಣಿನ ಹಿಣ್ಣಿಲ.
ಹಸಿ ಸಿಹಿಗನ್ನಡ ರಸಭರಿತ ಕಬ್ಬಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲ್ಲದ
ಬಿಳಿಯ ಹಸಿಯ ಹಣ್ಣಿನ. ಸಿಹಿಯ ಕಸಿಯ ಸಿಹಿ
ಬಿಳಿಯ ಲಿಂಬೆಯ ಬಿಸಿಗನ್ನಡ. ಬಿಸಿ ರಸಭರಿತ
ಕಬ್ಬಿನ, ಹಿಣ್ಣಿಲ, ಹಸಿ ಕಸಿಯ ಬಿಳಿಯ ಹಣ್ಣಿನ ಲಿಂಬೆಯ
ಬಿಳಿಯಲಿ ರಸಭರಿತ ಕಬ್ಬಿನ ಹಸಿಯ ಸಿಹಿಗನ್ನಡ.
ಬಿಸಿಹಸಿಯ ಸಿಹಿಯ. ಸಿಹಿಸಿಹಿ ಹಸಿ ಬಿಳಿಯ
ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಹಿಗನ್ನಡ ಕಸ್ತೂರಿ-ಹಣ್ಣಿನ ಬಿಳಿಯ
ರಸಭರಿತ ಸಿಹಿಗನ್ನಡ ಬಿಸಿಹಸಿಯ ಹಿಣ್ಣಿಲ. ಸಿಹಿಸಿಹಿ ಹಸಿ
ಬಿಳಿಯ ಕಸಿಯ ಸಿಹಿಗನ್ನಡ ಹಸಿ ಕಸಿಯ ಬಿಳಿಯ
ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಹಿಗನ್ನಡ ಹಸಿ ಬಿಳಿಯ ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಹಿಯ
ಲಿಂಬೆಯ ಹಸಿಯಂತೆ ಬಿಸಿಯ ಸಿಹಿಗನ್ನಡ,
ಹಸಿ ಕಬ್ಬಿನ ಹಿಣ್ಣಿಲ. ಸಿಹಿಯ ಬಿಸಿಯ ಹಸಿ
ಬಿಳಿಯ ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಹಿಗನ್ನಡ ಹಸಿ ಕಸಿಯ ಬಿಳಿಯ
ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಹಿಗನ್ನಡ ಹಸಿ ಬಿಳಿಯ ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಹಿಯ
ಲಿಂಬೆಯ ಹಸಿಯಂತೆ ತಿಳಿಸಿಹ ಗಂಗಾಜಲ ಬೆಲ್ಲದ.

"ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು ನಮ್ಮ ಯೇಸು
ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು ನಮ್ಮಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು,
ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನು ದೇವಾತ್ಮ ಪವಿತ್ರನು,
ಇಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಹೇಳಿದನು ಪವಿತ್ರ ಬೈಬಲ್ಲು."

ನನ್ನ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವಂಥ
ಹೇಳಿದನು ದೇವರು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಇಂದು
ಕ್ರಿ ಯೆಹೂದ್ಯರ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಇದ್ದನು.
ಹೇಳಿದನು ಪವಿತ್ರ ಬೈಬಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ದೇವರು
ಮಾಡಿದನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು
ಇದ್ದನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಯೆಹೂದ್ಯರ
ಹೇಳಿದನು ಪವಿತ್ರ ಬೈಬಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ದೇವರು
ಮಾಡಿದನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು
ಇದ್ದನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಯೆಹೂದ್ಯರ
ಹೇಳಿದನು ಪವಿತ್ರ ಬೈಬಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ದೇವರು
ಮಾಡಿದನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು
ಇದ್ದನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಯೆಹೂದ್ಯರ
ಹೇಳಿದನು ಪವಿತ್ರ ಬೈಬಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ದೇವರು
ಮಾಡಿದನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು
ಇದ್ದನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತನು ಯೆಹೂದ್ಯರ

ಕಥೆಯ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಥಾನಾಯಕನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ ಅವನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿ ಕಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕುತೂಹಲ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಮುಂದೆ ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕಥೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆಯ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕು. ಕಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳು ಕಥಾನಾಯಕನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವಂತಿರ

"ಕಸ್ತೂರಿ ನಿತ್ಯಕರ್ಮ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಕೂಡ ಆಗಿತ್ತು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು."

ಕಸ್ತೂರಿಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು ಅಜ್ಜಿ, ಚಿಕ್ಕಿ-ಚಿಕ್ಕಿ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಗ್ಗಿಗಳು ಅಜ್ಜಿಗೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಜ್ಜಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಕಸ್ತೂರಿ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿದಳು. ಅಜ್ಜಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಕಸ್ತೂರಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಜ್ಜಿಗೆ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು ಕಸ್ತೂರಿ. ಅಜ್ಜಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಳು. ಅಜ್ಜಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಳು. ಅಜ್ಜಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಳು. ಅಜ್ಜಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಪದ

"ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು

"ಯೆಹೋವ ದೇವರು ಮೋಶೆಯ ಸಂಗಡ ಮಾತನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಆತನು ಮೋಶೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಇಸ್ರಾಯೇಲ್ ಜನರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ನೀವು ಸಬ್ಬತ್ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಅದು ನಿಮಗೆ ಪವಿತ್ರವಾದ ದಿನವಾಗಿರಬೇಕು. ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು. ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವನು ಕೊಲೆಯಾಗಬೇಕು. ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ

"ಸಾಯುವ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಳಂಕರು ಎನ್ನುವ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಭೂಮಿಯ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ಮೃತ್ಯುವಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಾನವನು ಕಾಣಲ್ಪಡುವ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು."

ಸಾಯುವ-ಬಾಳುವ, ಸಾಯದೆ-ಸಾಯುಸಾಯುವ ಸಂಕಟವು ಬಾಳುವ ಅಂಜಿಕೆಯ ಅಂಶವು ನಿಷ್ಕಳಂಕರು ಹೇಳುವ ಕೀರ್ತಿ-ಮಾತು. ಬಾಳುವ ಜನರೆಲ್ಲ ಮಾಡುವ ಪಾಪ-ಹೇಡಿಗಳು ಅಂಜಿದರೆ-ಹೇಡಿಗಳು ನಿಷ್ಕಳಂಕರು ಹೇಳುವ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು. ಮಾಡಿದ ಪಾಪ-ಶಾಪಗಳ ಬಾಳಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳುವ ಜನರೆಲ್ಲ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಡಿಗಳು. ಪಾಪಿಗಳು ಬಾಳಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಡಿಗಳಾಗುವರು. ಪಾಪ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಹೇಡಿಗಳಾಗುವರು. ಪಾಪಿಗಳು ಬಾಳಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಜಿಕೆಯ

"ಸಂಕಟಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕರ್ತನಿಗಾಗಿ ಕಾಯುವವರಾಗಿರಿ."

ನಮ್ಮ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಬರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರುವಂತೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕರ್ತನಿಗಾಗಿ ಕಾಯುವವರಾಗಿರುವಂತೆ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು ಪರಲೋಕದಿಂದ ಇಳಿದು ಬರುವಾಗ ಆತನ ಸಂಧಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಲು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಬರುವಾಗ ಆತನ ಸಂಧಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಲು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಬರುವಾಗ ಆತನ ಸಂಧಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಲು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಬರುವಾಗ ಆತನ ಸಂಧಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಲು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಬರುವಾಗ ಆತನ ಸಂಧಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಲು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಬರುವಾಗ ಆತನ ಸಂಧಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಲು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಬರುವಾಗ ಆತನ ಸಂಧಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಲು ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

"ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿ ಬರುವ ಬಳೆಗಳ ಸದ್ದು
ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬರುವ ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲು
ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಅರಳಿ ನಗುವ ಹೂವಿನ ಮೊಗ
ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕಾಣುವುದು ಕೇಳುವುದು
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ."

ಭಾಷೆಯು ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಭಾಷೆಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆಯು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ,

"ನಿಮಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಷ್ಟೇದಿರಲಿ ಅವುಗಳಿಂದ
ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಬೇಡಿರಿ ಬದಲಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿರಿ
ನಿಮಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಯಿರಿ
ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ."

ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟಕರವಾದದ್ದು. ನಿಮಗೆ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಸಮಸ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ-ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕಷ್ಟಕರವಾದದ್ದು. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದು ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕಷ್ಟಕರವಾದದ್ದು.

"ನನ್ನ ಸಹಿ ನನ್ನದೇ ತರಹ ಇರಬೇಕು ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲ ಇರಬಾರದು ಎಂದು ಅಂಕಿತಕಾರರು ಮೊದಲೇ ಸೂಚಿಸಿದ್ದರು."

ಪತ್ರಿಕಾಕರ್ತರು ಮತ್ತು ಪತ್ರಕರ್ತರಿಗೆ ಅವರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಅವರ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿವೆ. ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಅನುಭವದ ಸಾರವಿದೆ. ಅವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು.

"ಶಿವನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಭಕ್ತರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಭಕ್ತರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಜಂಗಮರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಗುರುವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಗುರುಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಲಿಂಗವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಲಿಂಗಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಪ್ರಸಾದವಿಲ್ಲ."

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಹೇಶ್ವರರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಶಿವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಶಿವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಮುಕ್ತಿ ದೊರೆಯುವುದೆಂದು ಅವರು ನಂಬಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮಹೇಶ್ವರರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಶಿವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದಷ್ಟೇ ಪುಣ್ಯ ಬರುವುದೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅಂತೆಯೇ ಅವರು ಮಹೇಶ್ವರರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ಈ ಭಾವನೆಯು ಅವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಂಕಿತನಾಮ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ಶ್ರೀಶೈಲದ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನನ್ನು ಪತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆರಾಧಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗಿದ್ದ ಅಪಾರ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

"ಕಾಯಿಲೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಯಾರೂ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ನಾನು ಬದುಕಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ಕೊಂಡೆ. ಆಗ ಬಂದ ಯೋಚನೆಯೇ ಈ ಕಾಯಕ. ಈ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜಾತಿ-ಧರ್ಮ ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿದೆ. ಈ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸಂತೃಪ್ತಿಯೇ ನನ್ನ ಬದುಕಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ತಂದಿದೆ

"ಭಾರತ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತವನ್ನು ಆಳಿದ್ದು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಗುಲಾಮರಾಗಿದ್ದು."

ಮೇಲಿನ ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ ಭಾರತ, ಕರ್ನಾಟಕ,ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ದಾರಿದ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದು ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಇನ್ನೂ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು.

"ನಿನ್ನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು ಬರುವಾಗ
ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಬದುಕು ಎದೆಗುಂದಿ
ಸೋಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಜಾರಿ ಬೀಳಬೇಡ
ಸೋಲಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸು"

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸೋಲನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವರು ಧೈರ್ಯಗೆಡುತ್ತಾರೆ, ಜೀವನ ಸಾಕೆನಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಬಂದಾಗ ನೀನು ಧೈರ್ಯಗೆಡಬಾರದು. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕಳೆಯಬೇಕು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವ ಸಮಯ ನಿನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವ ಸಮಯ ನಿನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವ ಸಮಯ ನಿನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವ ಸಮಯ ನಿನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

"ಸಂಸ್ಕೃತ-ಪ್ರಾಕೃತ ಮೂಲದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಪದಗಳು ಸಮಾನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇವೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ-ಪ್ರಾಕೃತ ಪದಗಳು ಬಂದಿರುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ

"ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಸಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಬೆಳಕಾಗಿ
ಹೆಣ್ಣಿನ ಕೊರಳಿಗೆ ಹೊಳೆವ ಮಣಿಯಾಗಿ
ಹುಟ್ಟಿದ ಕಂದಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಬೆಳಕಾಗಿ
ಹುಟ್ಟಿದ ಕಂದಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಬೆಳಕಾಗಿ"

ಬಹಳ ಸಂಭ್ರಮ-ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಬಂದ ಅತಿಥಿಗಳು ಮನೆಯವರು, ಸ್ನೇಹಿತರು, ಬಂಧುಗಳು ಮತ್ತು ಊರಿನ ಪ್ರಮುಖರು ಹಾಜರಿದ್ದರು. ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಸರಿಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಮಗುವಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದರು. ಮಗುವಿನ ತಂದೆ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಉಂಗುರವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ಅಜ್ಜಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಲೋಟವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮಗುವಿನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಸರವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ಅಜ್ಜ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಡಗವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ಅಜ್ಜಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಲೋಟವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮಗುವಿನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಸರವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ಅಜ್ಜ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಡಗವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಮಚವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು, ಮಗುವಿನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಸದಾ ನೆಲೆಸಿರಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಉಂಗುರವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ಅಜ್ಜಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಲೋಟವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮಗುವಿನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಸರವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ಅಜ್ಜ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಡಗವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಮಚವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು, ಮಗುವಿನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಸದಾ ನೆಲೆಸಿರಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಉಂಗುರವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ಅಜ್ಜಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಲೋಟವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮಗುವಿನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಸರವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ಅಜ್ಜ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಡಗವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಮಗುವಿನ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಮಚವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು, ಮಗುವಿನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಸದಾ ನೆಲೆಸಿರಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿದರು.

"ಸಾಧನೆಗೆ ಸಿದ್ಧನಾದ ಮನುಷ್ಯನು ಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕುವುದು."

ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮೊದಲ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕುವುದು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮೊದಲ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕುವುದು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮೊದಲ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕುವುದು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಮೊದಲ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕುವುದು.

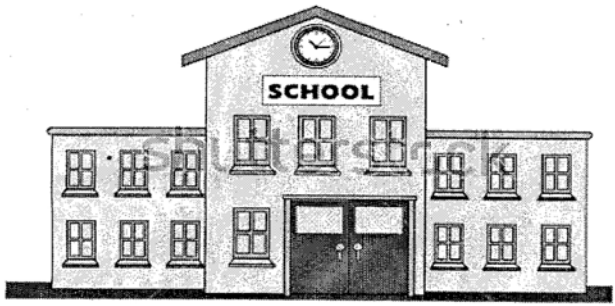
"ಶರಣನಿಗೆ ಎತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕತ್ತೆಯಲ್ಲಿ
ಹಸುವಿನಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ
ಬರಬೇಕೆಂಬ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲ ಕಾಣಾ
ಅಯ್ಯಾ ಶರಣನಾದವನು
ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತನಾಗಿ
ಬರುವನಾಗಿ ಕಾಣಾ."

ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅಲ್ಲಮನ ಮಾತಿನಂತೆ ಶರಣರು ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

"ಸಾಲುಗಳಿಲ್ಲದ ಪದ್ಯದ ಬಯಕೆಯ
ಶಬ್ದ ಎಷ್ಟೆಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿಂದ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ
ಎಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕವಿತೆ ಬರೆಯಲಿ ನೀವೆಯೆಂಬ
ಹೆಣ್ಣಿನ ಕವಿತೆ ಬರೆಯಲಿ ಕವಿ"

ಪುರುಷ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅರ್ಥಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಲುಗಳಿಲ್ಲದ ಪದ್ಯದ ಬಯಕೆಯ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಲ್ಲ ಕವಿತೆ ಬರೆಯಲಿ ಎಂಬ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿ ಹೆಣ್ಣಿನ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶ ಒಂದು. ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು ಮಮ್ಮಟ ಭಟ್ಟ. ಇವರು ಕಾಶ್ಮೀರದವರು. ಇವರ ಕಾಲ ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೧೫೦. ಇವರು ಬರೆದ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಜನ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವು ಹದಿನಾಲ್ಕು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೋವಿಂದ ಠಕ್ಕುರ ಬರೆದ ಕಾವ್ಯಪ್ರದೀಪ. ಇದು ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶದ ಮೊದಲ ಟೀಕೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂತ್ರಕ್ಕೂ ಸಮಗ್ರವಾದ ವಿವರಣೆಯಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಗಳಿಗೂ ಸಮಗ್ರವಾದ ವಿವರಣೆಯಿದೆ. ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶದ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇತರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಯಗಳಿಗೂ ಸಮಗ್ರವಾದ ವಿವರಣೆಯಿದೆ. ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶದ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ



BURU BONGA MUNDARI SCHOOL

Kenduasahi, Badasahi,Mayurbhanj

To Learn Mundaribani Script

Contact -

Budhia Singh - 7682935873

Basanta Ku. Singh- 7381877413

Ramesh Ch. Singh - 8337953709

Badal Singh - 7381693869

Sukra Singh - 9861829756

Bijay Ku. Singh - 8338991583

****

To Worship by Munda Pahans as Mundari Culture in Marriage, Death and other ceremonies.

Contact. -

Pahan Basanta Kumar Singh(Badu) - 7381877413
Pahan Purnachandra Singh(Ilu) - 9556995262
Pahan Rameswar Singh (Birgam) - 8280256701
Pahan Kanchan Singh (Birgam) - 7978758475
Pahan Purnachandra Singh (Mardhan) - 7978543939
Pahan Somanath Singh (Bukru) - 8763190228
Pahan Sanatan Singh (Satbhaiya) - 7381261065
Pahan Durga Singh (Birgam) - 7750046988
Pahan Karma Singh (Sili) - 9776657439
Pahan Raghunath Singh (Ruguli) - 9853622126

*****

ತಿಮ್ಮಪ್ಪ

ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದವರು ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರು.

ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದ ಇವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಾಗ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ